**1. Wat is een expose groep?**

1. Een groep waarin word gelachen.
2. Een groep waarin men niets vermoedende mensen belachelijk maakt.
3. Een groep om de nieuwste films in te bespreken.

**2. Accepteer jij zomaar een vriendschap verzoek van een onbekend persoon?**

A. Ja

B. Nee

**3. Waarom is het niet zo handig om in een topje en een kortbroekje een Tik Tok filmpje te maken?**

A. Daar is niks mis mee.

B. Er zitten pedofielen op Tik Tok die misbruik kunnen maken van jouw beeldmateriaal!

**4. Wat doe je als iemand belachelijk word gemaakt in de klassen app?**

A. Ik bemoei me er niet mee, straks ben ik de volgende.

B. Diegene verdient het.

C. Ik maak een screenshot van wat er gezegd is als bewijs en stel de persoon die belachelijk wordt gemaakt op zijn gemak.

**5. Welke foto is gepast om te plaatsen op Instagram?**

A.Afbeelding met kleding, water, vrouw, persoon

Automatisch gegenereerde beschrijving B.Afbeelding met persoon, gebouw, kleding, buiten

Automatisch gegenereerde beschrijving

**6. Na de schooltrip ontvang je een Whatsapp berichtje in de groepsapp, waarin een minder leuke foto van een schoolgenoot is doorgegestuurd door je beste vriend/vriendin.**

**Hoe reageer jij?**

1. “HAHAHA!!!”, anders hoor ik niet tot de groep.
2. Ik reageer niet.
3. Ik maak een screenshot en geef dit door aan de leraar.

**7. Tijdens het spelen van een game popt er een scherm op waarin staat dat jij de hoogste score hebt. Om dit te registeren wordt er gevraagd naar je voor -en achternaam .**

A. Ik vul dit naar waarheid in en ga verder met de game.

B. Ik verzin een mooie nickname en vul deze in.

C. Ik klik het schermpje weg.

**8. Op jouw Instagram foto’s zie je een heleboel haatreacties staan van onbekende personen.**

A. Je wordt er verdrietig van.

B. Je reageert terug door een soortgelijke reactie te plaatsen.

C. Je rapporteert de profielen en zet jouw account op privè.

**9. Je wordt door een schoolgenoot, waarmee jij ook op Facebook bevriend ben, benaderd over je vreemde statussen. Na deze tezien te hebben weet jij zeker dat deze niet door jou geplaatst zijn. Alleen je beste vriend/vriendin kent jouw gebruikersnaam en wachtwoord.**

**Wat is jou reactie?**

A. Je logt in op zijn/haar account en plaats ook een soortgelijk status.

B. Je verandert meteen jouw inloggegevens en spreekt hem/haar hierover aan.

C. Je gaat er niet op in, want het je beste vriend/vriendin met wie je alle geheimen deelt.

**10. In de kantine hoor je een groepje lachen over pikante foto’s die een klasgenoot op Snapchat geplaatst heeft van zichzelf.**

A. Je sluit je aan bij de groep, omdat je de foto’s ook hebt gezien en lacht mee.

B. Je vertelt ook aan de overige klasgenoten over de foto’s, anders weten zij het niet.

C. Je benaderd de klasgnoot en legt uit wat de consequenties kunnen zijn van zijn/haar handeling.

**11. Je ontvangt een YouTube link van je vriend/vriendin met het verzoek om een haatreactie onder de video te plaatsen omdat hij/zij dat ook heeft gedaan. In de video bespreekt de vlogger het over internetgevaren voor de jeugd en waarom het niet handig is dat kinderen van groep 7 op social media zitten.**

A. Je bent oneens met de stelling en vindt het gepast om een haatreactie te plaatsen.

B. Je gaat in op het verzoek, omdat het je vriend/vriendin dat ook voor jou zou doen.

C. Je bent eens met de stelling, omdat er regelmatig voorlichting wordt gegeven over internetgevaren.

**12. Een groepje besluit het nieuw meisje in de klas een les te leren.**

**Samen besluiten zij om een e-mailadres met haar naam aan te maken en beledigende berichten te versturen naar andere studenten en docenten. Jouw beste vriend/vriendin behoort ook tot de groep en vind het een goed plan. Hoe ga je hiermee om?**

A. Je bemoeit je er niet mee, want ook jij werd in het begin gepest.

B. Je vraagt je vriend/vriendin om jou ook toe te voegen tot de groep, om te voorkomen dat jij anders weer slachtoffer wordt.

C. Je geeft dit meteen door aan de leraar, omdat je weet hoe het aanvoelt om gepest te worden.

13.

**Stelling 1** `Pesten betekent het systematisch misbruiken van je persoonlijke macht en/of kracht om anderen die zich niet of moeilijk kunnen verweren pijn te doen, te intimideren of bang te maken met de bedoeling er zelf beter van te worden.´

**Stelling 2** Als je geplaagd wordt, kun je altijd terugplagen. Plagen is niet gemeen, plagen is voor alle partijen grappig. Om plagen kun je lachen, niet iedere keer dezelfde is aan de beurt. Plagen is ook meestal een tegen een en is makkelijk te stoppen.

A. Stelling 1 is juist

B. Stelling 2 is juist

C. Stelling 1 en 2 zijn juist

14. Als je gepest wordt met nare filmpjes of foto’s van jezelf, buitengesloten wordt uit chatgroepen, je account gehackt is, discriminatie ondervindt, kun je dit aangeven op website [meldknop.nl](http://www.meldknop.nl/).

A. Waar

B. Onwaar

**15. Als je ziet dat iemand anders**[**gepest wordt**](https://www.jouwggd.nl/onderwerp/als-iemand-anders-wordt-gepest/)**, kijk je niet weg. Je laat die persoon weten dat je het gezien hebt en dat je het vervelend vindt. Je praat met anderen over het pesten en hoe jullie samen kunnen helpen.**

A. Dit ben ik.

B. Ben ik nog te bang voor.

C. Ik bemoei me er niet mee.

**16. Wat doe je als iemand een foto of filmpje zonder jou medeweten op een website heeft geplaatst?**

A. Ik vraag de person om het direct te verwijderen.

B. Ik zeg niks, omdat ik er leuk opsta.

C. Ik hoop stilletjes dat niemand het ziet.

**17. Wat kun je doen tegen cyberpesten? (Welk antwoord hoort er NIET bij)**

A. Terug pesten!

B. De pester blokkeren.

C. Alle berichten of mailtjes bewaren, zodat je ze als bewijs kunt gebruiken.

18.

Op welke websites kan je terecht voor tips en informatie over cyberpesten.

A. stoppestennu.nl

B. kindertelefoon.nl

C. [pestweb.nl](http://www.pestweb.nl/)

D. A, B & C

19.

Casus

**Freek is een normale Nederlandse jongen van 13 jaar. Samen met zijn moeder besluit hij op een dag te beginnen met twitteren. Hij maakt een besloten profiel aan voor zijn familie en vrienden en gebruikt een leuke profielfoto van zichzelf. Hoewel zijn profiel besloten is, wordt de profielfoto wel aan iedereen getoond…en toen ging het mis. Zijn openbare profielfoto werd gestolen door pesters. Ze maakten nepprofielen aan op Facebook en Twitter, creëerden rare foto’s van hem met behulp van Photoshop en lieten Freek de hoofdrol spelen in vervelende filmpjes op Youtube.**

A. Freek is dader van cyberpesten

B. Freek is slachtoffer van cyberpesten

C. Freek was bevriend met de pesters

**20. Pesters kunnen foto’s van anderen in scannen, gezichten of lichamen te bewerken, iemand flaporen geven, een scheve neus aanmeten, iemand veel dikker maken dan hij of zij is en die foto’s dan gebruiken als pestmateriaal.**

A. Vind ik normal.

B. Doe ik zelf ook, omdat het grappig is.

C. Ik bied er geen mogelijkheid voor door geen foto’s te plaatsen.